

Leitfaden für Gespräche mit Schülern

Ziel: Anliegen klären und hilfreiche Impulse setzen

Begrüßung

Wie geht es dir heute? – Über was musstest du in letzter Zeit so richtig lachen? – Möchtest du etwas trinken? – Wie ist dein Tag bisher verlaufen? – Was beschäftigt dich gerade?

	Was? – Wozu?	Wie?
Einstieg	<p>Anlass und Anliegen klären. Hintergründe beleuchten.</p> <p>Diese Phase dient dazu, den Schüler abzuholen und zu sehen, wo er gedanklich und emotional gerade steht.</p> <p>Wenn es sich um ein Pflichtgespräch im Rahmen verschiedener Konsultationen handelt, wird das Anliegen wahrscheinlich vorgegeben sein, der gedankliche und emotionale Zustand ist dennoch ein entscheidender Faktor, um den Schüler abzuholen und eventuell auffangen zu können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Worüber möchtest du heute sprechen?</i> - <i>Was geht in dir vor, wenn du an XY denkst?</i> - <i>Was genau führt dich zu mir?</i> - <i>Warum gerade jetzt?</i>
Ziel	<p>Herausfinden, welches Ziel im Fokus der Beratung stehen soll und was wirklich realistisch ist</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ gemeinsames Ziel abstecken ➔ klarstellen, was im gegebenen Rahmen möglich ist und geleistet werden kann. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Was wäre für dich ein guter Ausgang dieses Gesprächs heute?</i> - <i>Mit welchem Ziel wärest du heute am Ende zufrieden?</i> - <i>Was genau möchtest du heute hier mit mir besprechen?</i> - <i>Wie kann ich dir genau weiterhelfen?</i> - <i>Welche Wünsche hast du an mich?</i> - <i>Worüber sollten wir lieber nicht reden?</i> - <i>Was sollte deiner Meinung nach hier passieren?</i>
<u>Verlauf</u> Prioritäten setzen	<p>Wenn mehrere Themen anstehen, ist es wichtig zu sortieren und Klarheit zu schaffen, bevor es in die wirkliche Beratung geht.</p>	<p>Jedes Thema kann einzeln auf eine Karte/ein Blatt notiert werden. Im Anschluss könnte es folgende Aufträge geben:</p>

Klarheit ins Anliegen bringen

Manchmal sind die gesetzten Ziele nicht unbedingt die wirklichen Ziele bzw. liegen unbewusst etwas andere Ziele im Hintergrund. Durch Nachfragen und Beleuchten der Situation, kann dies aufgedeckt werden.

- Bitte sortiere diese Karten nach Wichtigkeit für dich.
- Welches Thema hat aktuell Brisanz und sollte schnell besprochen werden?
- Sortiere die Themen bitte auf 4 Stapel: Wichtig und eilt – wichtig, aber kann warten – Eilt, aber nicht wichtig – weder wichtig noch eilig.

- Bitte erzähl mit etwas mehr über deine Sichtweise auf die Situation.
- Welcher Aspekt stört dich am meisten?
- Welchen Wunsch hast du momentan genau im Bezug auf dein Ziel?
- Bitte erkläre mir xxx genauer?
- Was genau bedeutet das Wort XY für dich?
- Was genau meinst du mit der Aussage ...?
- Welche Rolle kann ich dabei einnehmen?
- Was genau motiviert dich für dieses Ziel?
- Was hält dich ab?
- Woran würdest du merken, dass du voran kommst?
- Welche drei Wörter fallen dir ein, wenn du an die Erreichung deines Ziels denkst?

Kontext und Ressourcen einbeziehen

Ziel jedes Gespräches ist es, dass der Schüler aus eigener Kraft eine Lösung findet und bereits vorhandene Strategien nutzt und ausbaut. Dabei kann es helfen, nach bisherigen Lösungsansätzen zu schauen und das Helfersystem zu analysieren. Wenn es sich um

- Wie bist du bisher mit ähnlichen Situationen umgegangen?
- Gibt es vergleichbare Momente in deiner Vergangenheit, die du schon gemeistert hast?
- Was hat dir bisher geholfen, um ...
- Wer in deinem Umfeld könnte dich unterstützen?

eine Laufbahnberatung handelt, dürfen natürlich fachliche und informierende Informationen nicht fehlen – ohne eine Richtung vorzugeben. Denn jede persönliche Einschätzung kann zwar fundiert sein, ist gleichzeitig auch eine Einschränkung und Wertung des Gegenübers.

- Wer hat dich bisher gut unterstützen können?
- Was genau brauchst du, um gut ... zu können?
- Welche Wohlfühlorte hast du, um zur Ruhe zu kommen?
- Was würden deine Eltern dir für einen Rat geben?
- Welchen Rat würden dir deine Freunde geben?
- Welche Gedanken haben dir bei früheren Herausforderungen geholfen?
- Was könntest du gerade gut gebrauchen, um weiterzukommen?

Lösungsorientierung

Nun ist es an der Zeit konkrete Schritte, so klein sie auch sein mögen, anzuvisieren. Hierbei stehen eine zeitnahe Umsetzbarkeit und möglichst kleine Schritte im Fokus. Hierfür kann natürlich vom Endziel ausgegangen werden, um dann zu sehen, was für dessen Erreichung notwendig ist. Paradoxe oder gegenteilige Fragen können hierbei hilfreiche Impulse sein, um „blinde Flecken“ zu entdecken.

- Welche Änderungen wünschst du dir, um deinem Ziel näher zu kommen?
- Welche langfristigen Ziele verfolgst du?
- Wie können wir gemeinsam zusammenarbeiten?
- Hast du Vorschläge, wie eine gemeinsame Arbeit zukünftig aussehen könnte?
- Was genau bedeuten die Absprachen für dich?
- Wie sähen die einzelnen Schritte dahin konkret aus?
- Was ist der nächste kleine Schritt, den du für die Erreichung deines Ziels gehen kannst?
- Was machst du anders, wenn du heute Nachhause kommst?
- Was genau müsste sich ändern, um an dein Ziel zu kommen?
- Was müsstest du tun, damit alles bleibt wie es ist?

	<ul style="list-style-type: none"> - Was müsstest du tun, um dich weiter von deinem Ziel zu entfernen?
--	---

Abschluss	<p>Zusammenfassung der Ergebnisse, positives Feedback ggf. Folgetermin vereinbaren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gibt es über das bereits Besprochene hinaus noch Fragen oder Wünsche von deiner Seite? - Ist es in deinem Interesse, gleich einen Folgetermin für ein Gespräch zu vereinbaren? - Wie geht es dir nun nach diesem Gespräch? - Danke für deine Offenheit und Kooperation - Ich habe das Gespräch als sehr wirkungsvoll erlebt, ich freue mich auf die weitere Arbeit mit dir.
-----------	--	---

Hilfreiche Tools

Aufmunterungsbrief

Angenommen, du schreibst einen Aufmunterungsbrief an dich selbst (aus deinem Ich in der Zukunft, dass das Ziel schon erreicht hat), um deine Ziele gut im Blick zu haben und am Ball zu bleiben, wenn es auch mal schwierig ist. Was schreibst du hinein, um dir Mut zu machen und dich aufzumuntern?

Zeitreise

Stell dir mal vor, du würdest jetzt in der Zeit springen und hättest dein Ziel bereits erreicht und wir würden jetzt das Abschlussgespräch führen. Spür mal in dich rein, wie fühlst du dich genau? Was denkst du? Was würdest du mir erzählen, wie du es geschafft hast, bis hier hin zu kommen?

Hürdenlauf

Welche Hürden und Hindernisse hast du bisher bereits gemeistert? Wie ist dir das gelungen? Was genau hast du da gemacht? Hierfür kann eine Linie auf den Boden gelegt werden und die einzelnen Hürden auf Karten an der Linie entlang gelegt werden. Nach und nach schreitet man sie ab und geht darüber in den Austausch.

© Imke Lorenz/Lehrer4U